|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DOI: 10.24888/2500-1957 | | |
| УДК 000.000.000 | НАЗВАНИЕ СТАТЬИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ | |
|  | | |
| **Иванов Иван Иванович**  д.п.н., профессор  mail@yandex.ru  г. Елец  **Петров Петр Петрович**  к.п.н., доцент  mail@yandex.ru  г. Москва | | Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина  Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова |
|  | | |
| **Аннотация.** Текст аннотации на русском языке (200–250 слов). | | |
| **Ключевые слова:** ключевые слова на русском языке (5–10 слов). | | |
|  | | |

В данном шаблоне уже определены все необходимые стили для оформления. Выбор стиля осуществляется на панели экспресс-стилей (меню **«Главная → Стили»**).

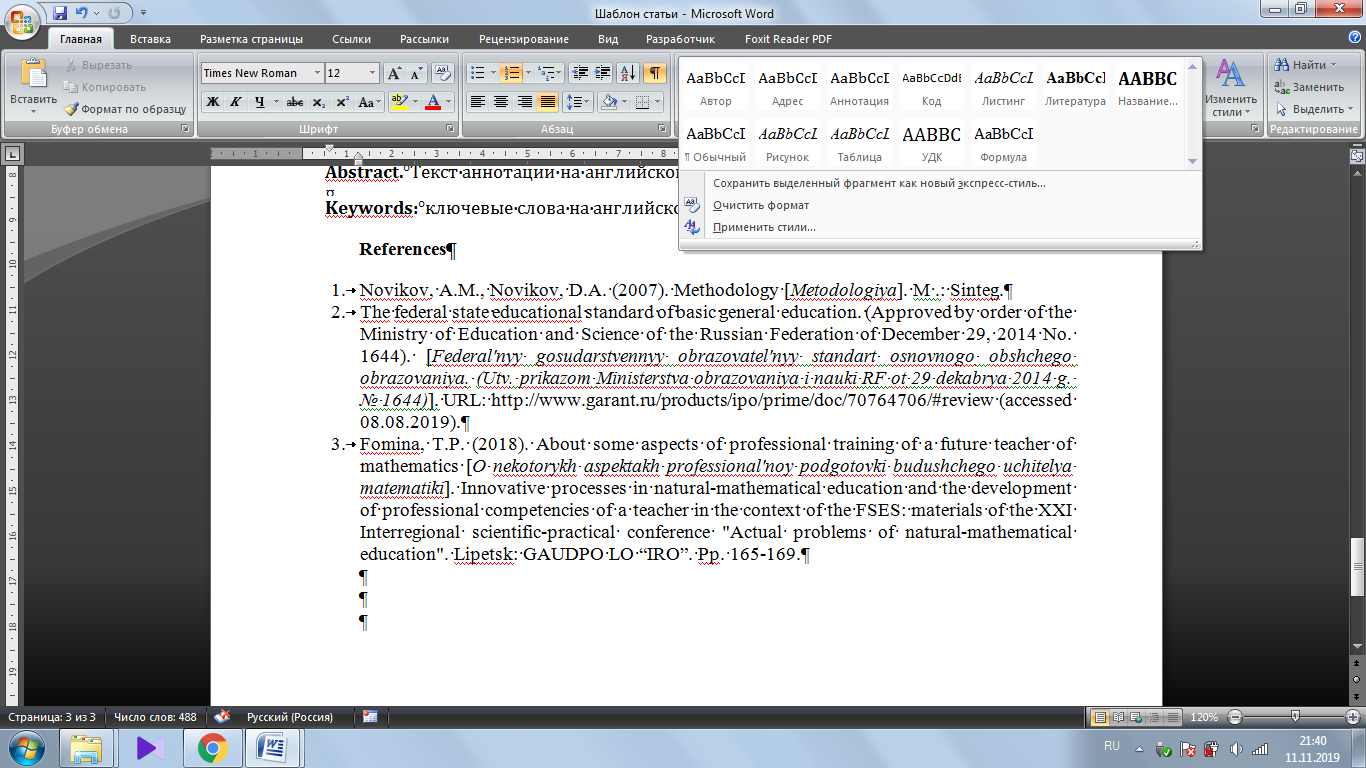
Для выходных данных определены стили **«УДК»**, **«Название статьи»**, **«Автор»**, **«Учебное заведение»**, **«Аннотация»** (для аннотации и ключевых слов).

В случае если работа поддержана каким-либо фондом, то необходимо в начале статьи указать (стиль **«Грант»**):

Работа выполнена при финансовой поддержке РФФИ (проект № 00-00-00000).

Текст статьи набирается стилем **«Обычный»**.

Изображения должны быть оформлены стилем **«Рисунок»** и иметь подпись:

  
Рис. 1. Название рисунка

Изображения, формируемые при помощи автофигур, должны быть сгруппированы и расположены на отдельном полотне:

Рис. 2. Название рисунка

Вставка формул в текст статьи производится при помощи стандартного редактора формул (меню **«Вставка → Формула → Вставить новую формулу»**). Для вынесенной формулы используется стиль **«Формула»**.

Средства Microsoft Equation или MathType использовать **нельзя**!!! Также запрещено вставлять формулы в виде текста или изображения!!!

Для оформления вынесенных нумерованных формул используется заранее подготовленный шаблон (меню **«Вставка → Формула → Нумерованная формула» или «Вставка → Уравнение → Нумерованная формула»**)

Примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (1) |

Определитель единичной матрицы :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | (2) |

Вставка программного листинга осуществляется с использованием стиля **«Код»** и подписью (стиль **«Листинг»)**:

int a, b, c;

cin>>a>>b;

c = a + b;

cout<<c;

Листинг 1. Название листинга

Таблицы в статье должны иметь нумерованную подпись и название перед таблицей (для подписи используется стиль **«Таблица»**):

Таблица 1.

Название таблицы

| **Варианты технологий** | **Традиционное обучение** | **Дистанционное обучение** |
| --- | --- | --- |
| Априорные ранги (нулевой эксперт) | 2 | 3 |
| Априорные вероятности | 0,25 | 0,25 |
| Ранги первого эксперта | 1 | 3 |
| Усредненные апостериорные вероятности | 0,309 | 0,236 |

Для заголовка списка литературы используется стиль **«Литература»**.

Список на русском языке оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008. Для списка на английском языке используется стиль [American Psychological Association (APA)](https://continuum-journal.ru/media/docs/APA_Standards.pdf). Для транслитерации мы рекомендуем использовать сервис [translit.ru](https://translit.ru/) (выбрать стандарт BGN). Порядок источников в английском варианте может отличаться от порядка источников в варианте на русском языке.

Список литературы

1. Боголюбов А.Н. Механика в истории человечества. М.: Наука, 1978.
2. Дворяткина С.Н., Лоскутов С.И. Об эффективности внедрения шахматной игры в систему математического образования современной школы // [Математическое образование в школе и вузе: теория и практика (MATHEDU-2016)](https://elibrary.ru/item.asp?id=29176567): материалы VI Международной научно-практической конференции. Казань: [Казанский (Приволжский) федеральный университет](https://elibrary.ru/publisher_books.asp?publishid=643), 2016. С. 37-42.
3. Матвеева А.И. Духовная социализация личности как проблема социальной философии: дис. … докт. филос. наук. Екатеринбург, 2012.
4. Смирнов Е.И. Секованов В.С., Миронкин Д.П. Многоэтапные математико-информационные задачи как средство развития креативности учащихся профильных математических классов // Ярославский педагогический вестник. 2014. № 1. С. 124-129.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (Утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644). URL: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70764706/#review> (дата обращения: 08.08.2019).
6. Merz T. Krisis der Bildung. Zur Postmoderne-Rezeption in der bildungs theoretischen Diskussion. Essen: Verlag die Blaue Eule, 1997.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | название статьи на английском языке | |
|  | | |
| **I.I. Ivanov**  Dr. Sci. (Pedagogy), professor  mail@yandex.ru  Yelets  **P.P. Petrov**  Dr. Sci. (Pedagogy), associate professor  mail@yandex.ru  Yelets | | Bunin Yelets State University  Lomonosov Moscow State University |
|  | | |
| **Abstract.**Текст аннотации на английском языке. | | |
| **Keywords:** ключевые слова на английском языке. | | |

References

1. Bogolyubov, A.N. (2007). Mechanics in the History of Mankind [*Mekhanika v istorii chelovechestva* ]. Moscow : Nauka, 1978.
2. Dvoryatkina, S.N., Loskutov, S.I. (2016). Effective integration chess game the system of mathematics education of modern school [*Ob effektivnosti vnedreniya shahmatnoj igry v sistemu matematicheskogo obrazovaniya sovremennoj shkoly*]. In: *Proceedings of 5rd International Conference of mathematical education* (рр. 37-42). Kazan, Republican Tatarstan.
3. Matveeva, A. I. (2012). *Spiritual socialization of the personality as a problem of social philosophy* [*Dukhovnaya sotsializatsiya lichnosti kak problema sotsial'noy filosofii*] [dissertation]. Ekaterinburg.
4. Merz, T. (1997). *Krisis der Bildung. Zur Postmoderne-Rezeption in der bildungs theoretischen Diskussion.* Essen: Verlag die Blaue Eule.
5. Smirnov, E.I, Sekovanov, V.S., & Mironkin, D.P. (2014). Multi-Stage Mathematic-Information Tasks as a Means to Develop Pupils’ Creativity in Profile Mathematical Classes [*Mnogoetapnye matematiko-informacionnye zadachi kak sredstvo razvitiya kreativnosti uchashchihsya profil'nyh matematicheskih klassov*]. *Yaroslavl pedagogical Bulletin,* 1, 124-129.
6. The federal state educational standard of basic general education. (Approved by order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation of December 29, 2014 No. 1644). [*Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart osnovnogo obshchego obrazovaniya. (Utv. prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki RF ot 29 dekabrya 2014 g. № 1644)*]. URL: http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70764706/#review (accessed 08.08.2019).